

PLAN ESTRATÉGICO 2018-2020



**LA MISIÓN QUE
COMPROMETE
A TODOS.**

**“Educamos
y evangelizamos
con Excelencia
y Calidad”**



EFQM


Recognised for excellence
1 star - 2015

POLÍTICA DE CALIDAD

Ofrecer un servicio educativo de Excelencia en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica secundaria y Media Académica, que promueve una formación integral enmarcada en los valores del evangelio, propiciando la mejora continua para que el estudiante sea líder transformador y gerente de respuestas innovadoras a las necesidades del entorno.

Av. 2E # 15A-51 Los Caobos
Tel. 5715474, 5716188 / Cúcuta, Norte de Santander
E-mail. elcarmenteresianocucuta.edu.co@gmail.com

www.elcarmenteresianocucuta.edu.co



El Colegio El Carmen Teresiano durante la trayectoria regional y nacional ha venido fortaleciendo la comunidad educativa para profundizar en sus principios misionales, filosofía, política de calidad, propuesta pedagógica y para que se constituya en una de las instituciones educativas más importantes y atractivas del Nororiente Colombiano, posicionándola entre los 100 mejores colegios a Nivel Nacional.

Nuestro accionar, de acuerdo con la planeación estratégica, ha demostrado su éxito a lo largo de los años y ha sido un modelo institucional que está dando frutos que hoy estamos viendo. Por eso, con la racionalidad de las mediciones seguiremos esforzándonos como comunidad educativa para que la mejora continua 2018-2020 sea el sustento del plan estratégico institucional con visión transformadora.

El plan estratégico del colegio “El Carmen Teresiano” se elaboró teniendo en cuenta la consolidación de los diagnósticos internos y externos, la autoevaluación institucional y la autoevaluación realizada con los criterios, subcriterios y aspectos del modelo EFQM de Excelencia.

MISIÓN

El Colegio 'El Carmen Teresiano' de Cúcuta acompaña la formación integral de los estudiantes desde la pedagogía del amor de las madres fundadoras Teresa Toda y Teresa Guasch, para que en excelencia y calidad sean artífices de su propia educación, aprendan a gobernarse, tomen decisiones que influyan positivamente en el entorno y construyan su proyecto de vida a partir de los valores humano-cristianos como elementos permanentes del ser.

LO QUE SE QUIERE CONSERVAR

- Liderazgo Institucional.
- Formación integral en valores
- Estilo educativo
- Relación con egresados
- Carácter propio.

VISIÓN

A 2020, ser una institución educativa reconocida a nivel nacional por su compromiso con la formación integral de hombres y mujeres líderes que dinamizan su proyecto de vida en las dimensiones personal, social, ecológica y trascendente desde experiencias de aprendizaje innovadoras, caracterizadas por la mediación de educadores competentes y el uso de nuevas tecnologías.

PRINCIPALES APUESTAS

- Visibilidad o impacto.
- Articulación en actividades docente-estudiante en proyectos transversales.
- Relaciones interinstitucionales a través de alianzas y convenios.
- Proyección estudiantil y participación comunitaria.
- Personal docente mediador con altos estándares académicos y con la formación pedagógica para el desarrollo de sus actividades.
- Fortalecer el inglés en estudiantes y docentes como segunda lengua.
- La evangelización desde el carisma de las Madres Fundadoras.
- Educación ambiental para el desarrollo sostenible.

HORIZONTE INSTITUCIONAL

LIDERAZGO

OBJETIVO 1. Promover el alcance de las metas en los diferentes equipos institucionales, incentivando el liderazgo y el trabajo en equipo.

INDICADORES

- Jornada de capacitación de líderes.
- Metas cumplidas del gobierno escolar.
- Metas cumplidas de las áreas de mejora.
- Metas cumplidas en las áreas académicas.
- Eficacia del liderazgo institucional.

OBJETIVO 2. Consolidar el mejoramiento continuo a partir del logro de las metas del plan estratégico.

INDICADORES

- Personas que conocen el plan estratégico.
- Metas cumplidas del plan estratégico.
- Promedio de la Gestión Directiva en la autoevaluación institucional.
- Promedio de la Gestión Administrativa en la autoevaluación institucional.
- Promedio de la Gestión Académica en la autoevaluación institucional.
- Promedio de la Gestión Comunitaria en la autoevaluación institucional.

CARÁCTER PROPIO

OBJETIVO 3. Fortalecer la vivencia del carácter propio congregacional y el estilo educativo del educador mediador.

INDICADORES

- Jornadas de formación del personal en el carácter propio.
- Jornadas de formación de docentes en el modelo de educador mediador.
- Familias nuevas formadas en el carácter propio institucional.
- Personas que conocen el horizonte institucional.

RESULTADOS ACADÉMICOS EXTERNOS

OBJETIVO 7. Fortalecer los resultados Institucionales obtenidos en las pruebas externas alcanzando la meta de la excelencia y posicionarnos dentro de los 100 mejores colegios a nivel nacional.

INDICADORES

- Porcentaje de ISCE por nivel evaluado.
- Resultados pruebas saber 11.
- Reconocimientos obtenidos en eventos externos regionales y nacionales.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

OBJETIVO 8. Dinamizar la propuesta pedagógica para alcanzar la excelencia académica y el reconocimiento mediante el desarrollo de procesos, capacidades, valores y competencias

INDICADORES

- Estudiantes promovidos
- Estudiantes con desempeño alto y superior





GESTIÓN POR PROCESOS

OBJETIVO 4. Dinamizar las cuatro gestiones del Proyecto Educativo Institucional desde la implementación, control, seguimiento y evaluación de los procesos estratégicos, clave y de apoyo.

INDICADORES

- Implementación de procesos
- Indicadores de procesos cumplidos

CUALIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO

OBJETIVO 5. Capacitar el talento humano propendiendo por la optimización de sus competencias funcionales y comportamentales, mejorando el porcentaje anual en la evaluación de desempeño.

INDICADORES

- Horas de capacitación.
- Promedio de competencias funcionales.
- Promedio de competencias comportamentales.
- Nivel de formación docente.
- Satisfacción por reconocimientos y logros.
- Satisfacción por condiciones laborales.
- Docentes trabajando en TIC.

SOSTENIBILIDAD Y CRECIMIENTO FINANCIERO

OBJETIVO 6. Lograr una gestión financiera eficiente y efectiva que fortalezca el patrimonio institucional, genere capital de trabajo y apoye la implementación del PEI, creando valor sostenido que permita el crecimiento económico.

INDICADORES

- Estudiantes nuevos matriculados.
- Estudiantes antiguos matriculados.
- Disminución de la deserción escolar.
- Estudiantes hombres matriculados.
- Cumplimiento de las obligaciones financieras por parte de los padres de familia.

EVANGELIZACIÓN

OBJETIVO 9. Potencializar la evangelización desde el carisma de las dos Teresas en la comunidad educativa.

INDICADORES

- Nivel de conocimiento del personal en la espiritualidad de las dos Teresas
- Nivel de conocimiento de las estudiantes y padres en la espiritualidad de las dos Teresas
- Implicación de las familias en las celebraciones institucionales
- Entidades beneficiadas en la jornada de solidaridad
- Personas que participan en los grupos de profundización en la fe
- Satisfacción de la comunidad con actividades pastorales
- Satisfacción de entidades beneficiadas por el servicio social

SATISFACCIÓN Y MOTIVACIÓN.

OBJETIVO 10. Garantizar la satisfacción de las necesidades y expectativas de los grupos de interés actuales y potenciales

- Satisfacción de padres de familia.
- Satisfacción de estudiantes.
- Satisfacción del personal.

PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS, PSICOSOCIALES Y DE SEGURIDAD SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

OBJETIVO 11. Proporcionar ambientes de trabajo seguros, y mantener las condiciones de seguridad y salud de los empleados mediante el control de los riesgos.

Garantizar el cumplimiento de la legislación vigente en materia de seguridad y salud en el trabajo que sean aplicables a la normatividad Colombiana.

Identificar los peligros, valorar los riesgos y colocar en marcha actividades que permitan llevar un control y mejorar las condiciones de trabajo.

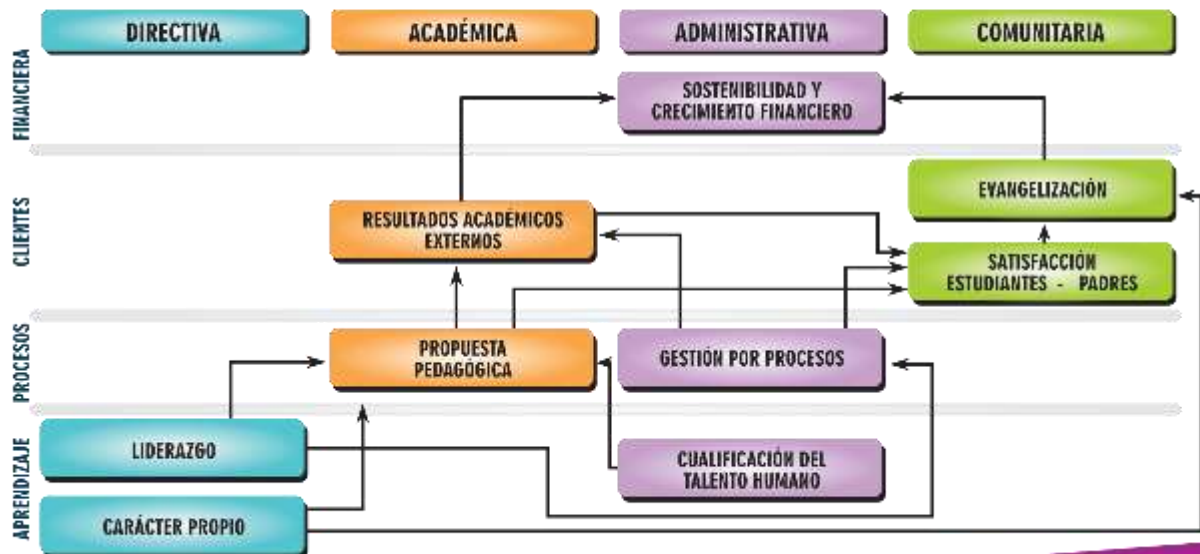
INDICADORES

- Intervención de peligros y Riesgos.
- Simulacros.
- Quejas por acoso laboral reportadas.
- Índice de severidad de los accidentes.
- Objetivos y metas de seguridad divulgados.
- Divulgación de la política de SST.
- Conformación del comité paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo.

MAPA ESTRATÉGICO 2018 - 2020

VISIÓN

Ser una Institución Educativa reconocida a nivel nacional por su compromiso con la formación integral de hombres y mujeres líderes que dinamizan su proceso de vida en las dimensiones personal, social y ecológica y trascendentes desde experiencias de aprendizaje caracterizadas por la mediación de educadores competentes y el uso de nuevas tecnologías.



MAPA DE PROCESOS



“Educar y Evangelizando Mujeres y Hombres Íntegros, comprometidos en la Transformación de la Realidad”